

Neonatologia i opieka neonatologiczna

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2024/2025 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | praktyczny |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** | egzamin |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej  ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM  ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek  prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman |
| **Koordynator przedmiotu** | dr n. med. i n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, anna.lozinska-czerniak@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus***)* | Anna Łozińska-Czerniak |
| **Prowadzący zajęcia** | Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej (NZG): mgr Monika Antczak, dr n. med. i n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, dr n. med. i n. o zdr. Monika Salamończyk  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM (NZYN): dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, prof. dr hab. n.med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł, dr n. med. Ewa Głuszczak-Idziakowska  mgr Joanna Ługowska, mgr Anna Żelazna, mgr Kinga Chabiera, mgr Paulina Płowik, mgr Magdalena Gregorczyk, lic. Katarzyna Kalinowska, mgr Karolina Dąbrowska, mgr Olga Poleszczuk, mgr Małgorzata Cioć, mgr Ewelina Wister, mgr Magdalena Jurzyńska, mgr Karolina Żebrowska, mgr Urszula Rojek, mgr Martyna Jastrzębska, mgr Martyna Boruta, lic. Justyna Koza, mgr Marta Apelska, mgr Monika Putz, mgr Marta Chrzanowska, lic. Julia Racinowska, mgr Bożena Kałaska, mgr Żaneta Wyrzykowska-Maicka Żaneta |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | I rok, I semestr  II rok, III i IV semestr | | **Liczba punktów ECTS** | 9.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | | 10 | 0,5 | |
| seminarium (S) | | 20 | 0,75 | |
| ćwiczenia (C) | | 30 | 1,5 | |
| e-learning (e-L) | | - |  | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | 80 | 3 | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | 80 | 3 | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 50 | 0,25 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | absolwent zna organizację opieki neonatologicznej oraz udział i rolę położnej w opiece nad noworodkiem |
| C2 | omawia i wykonuje opiekę nad noworodkiem po urodzeniu |
| C3 | omawia zakres opieki realizowanej przez położną nad noworodkiem i jego rodziną |
| C4 | omawia czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny |
| C5 | zna specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego |
| C6 | omawia stany przejściowe okresu noworodkowego |
| C7 | zna cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka |
| C8 | zna zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii |
| C9 | dokonuje oceny noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków |
| C10 | wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny |
| C11 | przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki |
| C12 | rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny |
| C13 | planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego |
| C14 | wykonuje badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych |
| C15 | rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i zna zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej |
| C16 | wykonuje podstawowe i zabiegi resuscytacyjne u noworodków |
| C17 | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| C18 | systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu |
| C19 | przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad noworodkiem |
| C20 | wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych |
| C21 | przestrzega praw pacjenta |
| C22 | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe |
| C23 | zachowuje tajemnicę zawodową |
| C24 | współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad ko­deksu etyki zawodowej, przejawia empatię w relacji z podopiecznym i jego rodziną oraz współpracownikami |

|  |  |
| --- | --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się**  **zgodnie ze standardami uczenia się** | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | |
| W37 | czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny |
| W38 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego |
| W39 | zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV |
| W40 | zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka |
| W41 | zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | |
| U36 | planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych |
| U37 | dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka |
| U38 | oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)*  **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 | – |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| U1 | – |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady  III semestr – NZYN | 1. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Ocena stanu noworodka (ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne, neurologiczne).   Zasady resuscytacji noworodka po urodzeniu.   1. Patofizjologia układu oddechowego i krążenia.   Żółtaczki okresu noworodkowego.   1. Adaptacja noworodka po urodzeniu. 2. Noworodek matki z cukrzycą ciężarnych i przedciążową. 3. Sepsa u noworodka. Zakażenia okresu noworodkowego. Leczenie niewydolności oddechowej – wentylacja zastępcza. | DW38, DW40, DW41 |
| Seminaria  I semestr – NZG | 1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Zmiany przystosowawcze do życia pozamacicznego. Klasyfikacja noworodków. Charakterystyka noworodka dojrzałego 2. Postępowanie położnej ze zdrowym, donoszonym noworodkiem w pierwszych godzinach po urodzeniu 3. Rola położnej w opiece nad zdrowym noworodkiem – obserwacja, pielęgnowanie, karmienie 4. Profilaktyka w neonatologii – badania przesiewowe, szczepienia ochronne, profilaktyka stanów niedoborowych. Edukacyjna rola położnej w zakresie działań profilaktycznych okresu noworodkowego 5. Edukacja zdrowotna rodziców w zakresie opieki nad noworodkiem | DW37, DW39 |
| Seminaria  III semestr – NZG | 1. Organizacja opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie 2. Zadania położnej w opiece nad noworodkiem z wybranymi problemami klinicznymi.   Postępowanie z noworodkiem z ograniczeniem wzrastania w okresie życia płodowego   1. Opieka położnej nad noworodkiem z zakażeniem.   Opieka położnej nad noworodkiem matki uzależnionej   1. Opieka położnej i postępowanie pielęgnacyjne nad noworodkiem z wybranymi wrodzonymi wadami rozwojowymi.   Opieka położnej i postępowanie pielęgnacyjne nad noworodkiem z urazem okołoporodowym   1. Zagadnienia i problemy etyczne w opiece nad noworodkiem | DW38, DW39, DW40, DW41 |
| Ćwiczenia  I semestr – NZG | 1. Podstawowe czynności wykonywane u noworodka donoszonego (karmienie, czynności higieniczne, zasady stosowania pozycji ułożeniowych) 2. Kąpiel higieniczna i lecznicza 3. Ocena stanu ogólnego noworodka po urodzeniu. Czynności wykonywane u noworodka bezpośrednio po urodzeniu. Dokumentacja opieki nad noworodkiem 4. Testy przesiewowe wykonywane w okresie noworodkowym. Szczepienia ochronne 5. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka (pobieranie moczu i wymazów do badań diagnostycznych, oksymetria pulsacyjna, odśluzowanie wydzieliny) | DU36, DU37, DU38 |
| Ćwiczenia  III semestr – NZG | 1. Postępowanie położnej z noworodkiem urodzonym przedwcześnie bezpośrednio po urodzeniu 2. Postępowanie i czynności pielęgnacyjne wykonywane u wcześniaka, kangurowanie. Obsługa inkubatora 3. Karmienie noworodka za pomocą sondy żołądkowej. Postępowanie z pokarmem dla noworodka. Bank mleka kobiecego 4. Kaniulacja żył obwodowych i centralnych u noworodków. Podawanie leków drogą dożylną przy użyciu pompy infuzyjnej. Obliczanie dawek leków 5. Resuscytacja noworodka – udział położnej 6. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka (nakłucie lędźwiowe, fototerapia) 7. Proces pielęgnowania – dokumentowanie procesu opieki nad noworodkiem | DU36, DU37, DU38 |
| Zajęcia praktyczne  IV semestr – NZG, NZYN | Sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem przebywającym w oddziale patologii oraz w oddziale intensywnej terapii | DU36, DU37, DU38, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 |
| Praktyki zawodowe | Sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem przebywającym w oddziale patologii | DU36, DU37, DU38, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Stanojević M, Kociszewska-Najman B. Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. WUM, Wydawnictwo Harde 2023. 2. Kociszewska-Najman B. (red). Podstawy neonatologii dla studentów. WUM, Warszawa 2017 3. Świetliński J (red). Neonatologia. Tom I i II. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2021 4. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E (red). Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2014 |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce – zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, wydanie V, 2023 2. Szczapa J (red). Neonatologia. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| DW37, DW38, DW39, DW40, DW41 | Egzamin testowy – elektroniczny | Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi |
| DU36, DU37, DU38 | Zaliczenie umiejętności praktycznych | Prawidłowe wykonanie czynności |
| DU36, DU37, DU38, K1-7 | Obserwacja w działaniu, autoewaluacja | Prawidłowe wykonanie zadania |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| **Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich**  Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczane będą na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: [neonatologia@wum.edu.pl](mailto:neonatologia@wum.edu.pl), tel.: +4822/3179343).  W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich prowadzone jest Studenckie Koło Naukowe ProNeo.  Podczas odbywania zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych obowiązuje ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.  Studentów obowiązuje tajemnica dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć  i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, wykonywane procedury medyczne oraz dokumentację medyczną. |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów   
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich