

**Praktyki logopedyczno-pedagogiczne**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2024/2025 |
| **Wydział** | Wydział Medyczny |
| **Kierunek studiów** | Logopedia Ogólna i Kliniczna |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki o zdrowiu |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | II stopnia magisterskie, 2 rok |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów  uczenia się** | zaliczenie |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman |
| **Koordynator przedmiotu** | Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman  dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora  [joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl](mailto:joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl) |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** | dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora  [joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl](mailto:joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl)  mgr Magdalena Bednarczyk  magda@mowa.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman, mgr Magdalena Bednarczyk, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n. med. Ewa Głuszczak -Idziakowska, dr n. med. Natalia Czaplińska. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | 2023 semestr zimowy | | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | |  |  | |
| seminarium (S) | |  |  | |
| ćwiczenia (C) | |  |  | |
| e-learning (e-L) | |  |  | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | 20 |  | |
| praktyka zawodowa (PZ) | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 2 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | Umiejętność przeprowadzenia wywiadu z Rodzicami |
| C2 | Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu w sali porodowej |
| C3 | Ocena mechanizmu ssania, w tym ocena reakcji odruchowych |
| C4 | Zasady oceny dojrzałości noworodka (donoszony oraz przedwcześnie urodzony) |
| C5 | Zapoznanie się ze specyfiką karmienia naturalnego oraz karmienia terapeutycznego |
| C6 | Rozwojowe aspekty żywienia |
| C7 | Zalety karmienia piersią  Zapoznanie się ze składem mleka kobiecego |
| C8 | Dobór odpowiednich wspomagań i stymulacji karmienia w celu poprawy mechanizmu ssania |
| C9 | Metody karmienia w wybranych zespołach genetycznych, nieprawidłowościach anatomicznych w obrębie twarzoczaszki |
| C10 | Karmienie dzieci wymagających tlenoterapii |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 | zasadność prawidłowo przeprowadzonego wywiadu z Rodzicami |
| W2 | punktację w skali Apgar |
| W3 | zasady oceny mechanizmu ssania oraz zna odruchowe reakcje oralne |
| W4 | podstawowe różnie między noworodkiem donoszonym a urodzonym przedwcześnie |
| W5 | zastosowanie odpowiedniej metody karmienia dziecka zdrowego i chorego |
| W6 | etapy pojawiania się i dojrzewania koordynacji odruchu ssania i połykania |
| W7 | skład mleka kobiecego i korzyści karmienia mlekiem matki |
| W8 | odpowiednie metody wspomagania i stymulacji karmienia |
| W9 | możliwość zastosowania odpowiedniej metody karmienia w różnych stanach chorobowych |
| W10 | możliwości i ograniczenia stosowania różnych metod karmienia u dzieci z niewydolnością oddechową |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| **U1** | przeprowadzić prawidłowo wywiad z Rodzicami |
| **U2** | ocenić odruchowe reakcje oralne i budowę okolic orofacialnych |
| **U3** | efektywnie i bezpiecznie nakarmić noworodka |
| **U3** | w przypadku noworodka karmionego piersią dobrać odpowiednią pozycję i ocenić akt karmienia |
| **U4** | rozpoznać sygnały komunikacyjne noworodka umożliwiające rozpoczęcie karmienia |
| **U5** | użyć odpowiednich akcesoriów do karmienia i dokarmiania (smoczki, butelki, kapturki, dreny przy piersi) |
| **U6** | zastosować podstawowe czynności resuscytacyjne w czasie zachłyśnięcia pokarmem |
| **U7** | promować karmienie piersią |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| **K1** | zebrania wywiadu z Rodzicami oraz nawiązać i utrzymać z nimi pełen szacunku kontakt |
| **K2** | kierowania się dobrem chorego |
| **K3** | przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta |
| **K4** | stałego dokształcania się |
| **K5** | uczestniczenia w procesie diagnostycznym i leczniczym pacjenta oraz współpracy z zespołem terapeutycznym |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Zajęcia praktyczne | Realizacja w/w treści programowych w Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka, Patologii Noworodka oraz systemie rooming in | W1-10, U 1-7, K 1-5 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Red. Prof. dr. sc. Milan Stanojević i Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska Najman. WUM. Wydawnictwo Harde, 2023. 2. Podstawy neonatologii dla studentów, pod red B. Kociszewskiej-Najman. WUM. 2017 rok. 3. Forum Logopedy. Jak prowadzić terapię logopedyczną dziecka przedwcześnie urodzonego, 2019 rok. |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Karmienie piersią w teorii i w praktyce, pod red M. Nehring-Gugulskiej, M. Żukowskiej-Rubik, A. Pietkiewicz. PZWL, 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| W1-10, U1-7 | Zaliczenia w formie testu | Obecność na wszystkich zajęciach oraz  60% poprawnych odpowiedzi na teście |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| INFORMACJA NA TEMAT ZAJĘĆ W KLINICE NEONATOLOGII I CHORÓB RZADKICH   1. W Klinice obowiązuje zmienne ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci. 2. Zakres wiedzy obowiązującej na kolokwium ustnym zawarty jest w tematach zajęć praktycznych. 3. Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga aktywnego uczestnictwa. 4. Nieobecność na zajęciach należy odrobić uzgadniając termin z osobą prowadzącą zajęcia. 5. W Klinice działa Studenckie Koło Neonatologiczne. 6. Studentów obowiązuje tajemnica lekarska dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej.   Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, ani wykonywanych procedur medycznych i  dokumentacji medycznej.   1. Poprawkowe zaliczenie w formie ustnej (2 podejścia).   Prawa majątkowe, w tym autorskie do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM. |