



## Pediatric and Pediatric Nursing

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	obowiązkowy
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (ul. Żwirki i Wigury 63 a, 02-091 Warszawa)
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego - Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich - Prof.dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
<b>Koordynator przedmiotu</b>	mgr Alicja Mikulska Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) alicja.mikulska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	mgr Alicja Mikulska Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) alicja.mikulska@wum.edu.pl dr Joanna Schreiber-Zamora Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (ul. Żwirki i Wigury 63 a, 02-091 Warszawa) joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego: Zajęcia praktyczne: dr n. o zdr. Aneta Brayer, mgr Alicja Mikulska, mgr Małgorzata Papiernik, mgr Agnieszka Nerek, mgr Sylwia Bartosiak  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich: Wykłady: prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman, prof. dr hab. n. med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n. med. Natalia Czaplínska, dr n. med. Ewa

	<p>Głuszczyk-Idziakowska, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł</p> <p>Seminaria: mgr Daria Duber, mgr Marta Bień</p> <p>Zajęcia praktyczne: mgr Marta Bień, mgr Agnieszka Gamdzyk, mgr Martyna Jastrzębska, mgr Monika Putz, lic. Agnieszka Sulej, mgr Danuta Tura, mgr Anna Wilk, mgr Ewa Szcześniak, mgr Monika Andrzejczuk, mgr Natalia Uzarska, lic. Justyna Koza, lic. Monika Hołuń, mgr Martyna Boruta, mgr Iwona Marczuk, mgr Joanna Ługowska, mgr Wister Ewelina, mgr Marta Apelska, mgr Żaneta Wyrzykowska-Maicka, mgr Daria Duber, mgr Anna Żelazna, mgr Dąbrowska Karolina, mgr Marta Antoniak, mgr Paulina Płowik, mgr Magdalena Jurzyńska, mgr Urszula Rojek, lic. Katarzyna Kalinowska, mgr Karolina Żebrowska, mgr Olga Poleszczuk, mgr Agnieszka Paczowska-Wolak, mgr Natalia Kunz, mgr Agnieszka Osińska</p>
--	--

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II semestr zimowy i letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	15.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)	26	1	
seminarium (S)	10	0,5	
ćwiczenia (C)	-	-	
e-learning (e-L)	24	1	
zajęcia praktyczne (ZP)	160	6	
praktyka zawodowa (PZ)	160	6	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,5	
Samokształcenie- praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	15		

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie etiopatogenezy, objawów klinicznych zasad rozpoznawania, leczenia oraz możliwych powikłań w wybranych chorobach wieku dziecięcego
C2	Kształtowanie umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa, celów opieki, interwencji pielęgniarstwa w różnych sytuacjach zdrowotnych i społecznych dziecka i jego rodziny
C3	Sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem chorym z uwzględnieniem kryterium wieku oraz stanu zdrowia

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;

D.U20	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

Wykłady 50h, w tym 26h formą e-learning, 24h formą bezpośredniego kontaktu- Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (100% część kliniczna)	W1 – Rozwój fizyczny i motoryczny dzieci i młodzieży;	D.W1., K5
	W2 – Fizjologia i zaburzenia wzrastania u dzieci;	D.W1., K5
	W3 – Fizjologia i zaburzenia dojrzewania u dzieci;	D.W1., K5
	W4 – Fizjologia i patologia noworodka;	D.W10., D.W14., K5, K7
	W5 – Choroby układu krążenia u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W13., K5, K7
	W6 – Choroby układu oddechowego u dzieci. Zakażenia układu oddechowego;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W13., K5, K7
	W7 – Choroby przewodu pokarmowego – wybrane zagadnienia;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W13., K5, K7

	W8 – Choroby nowotworowe u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., K5, K7
	W9 – Choroby zakaźne wieku dziecięcego;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W13., K5, K7
	W10 – Choroby układu odpornościowego i szczepienia ochronne u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., K5, K7
	W11 – Choroby alergiczne u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W13., K5, K7
	W12 – Wybrane zagadnienia z neurologii i otolaryngologii noworodka;	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W13., D.W14., K5, K7
	W13 – Choroby oczu u dzieci;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W14., K5, K7
	W14 – Choroby reumatologiczne w pediatrii;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W13., K5, K7
	W15 – Sepsa. DIC. Postępowanie w bólu i gorączce;	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., K5, K7
	W16 – Rozwój psychiczny dziecka;	D.W8., K5
	W17 – Znaczenie badań prenatalnych w neonatologii;	D.W1., D.W5., D.W6., D.W7., D.W10., D.W14., K5, K7
	W18 – FASD.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W14., K5, K7
	W19 – Choroby układu wydzielania wewnętrznego. Cukrzyca. Zaburzenia odżywiania;	D.W2., D.W3., D.W5., D.W6., D.W7., D.W13., K5, K7
	W20 - Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci. Zatrucia;	W1, K5
	W21 – Choroby układu moczowego;	W2., W3, W5., W6., W7, W13., K5, K7
	W22 – Genetyczne uwarunkowania chorób;	W2., W3.W4., W5., W6., W7, W13., K05, K07
	W23 – Żywnienie dzieci zdrowych i chorych;	W1, W13, K5
Seminaria 10h - Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (100% część pielęgniarska)	S1 - Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem pediatrycznym z chorobami układu krążenia;	D.W2., D.W7., D.U2., K5, K7
	S2 - Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w przypadkach chorób układu moczowego;	D.W2., D.W7., D.U2., K5, K7
	S3 - Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem pediatrycznym z problemami skórnymi;	D.W2., D.W7., D.U2., K5, K7
	S4 - Rola edukacyjna pielęgniarki wobec rodziców noworodków przebywających na oddziale patologii noworodka;	D.W10., D.W14., D.U2, K5, K7
	S5 - Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem przewlekle chorym;	D.W2., D.W7., D.U2., K5, K7
Zajęcia praktyczne w Klinice: - 104h Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (100% część pielęgniarska)	ZP1 – Zajęcia praktyczne z zakresu przyjęcia dziecka do szpitala przez zespół pielęgniarski, sposobów nawiązywania komunikacji pielęgniarki z dzieckiem chorym, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu stresu u dzieci hospitalizowanych, podejmowania interwencji pielęgniarskich	D.U1, D.U20, D.U22-23, K1-7

- 40h Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (100% część pielęgniarska)	zapobiegających negatywnym skutkom hospitalizacji, z zakresu prowadzenia rozmowy terapeutycznej;	
	ZP2 –Zajęcia praktyczne z zakresu przeprowadzenia oceny rozwoju psychofizycznego u wybranych dzieci w oddziale/klinice pediatrycznej;	D.U1, D.U5, D.U15, D.U23, K1-7
	ZP3 – Zajęcia praktyczne z zakresu przeprowadzenia oceny stanu odżywienia u wybranych dzieci w oddziale/klinice pediatrycznej;	D.U1, D.U15, D.U23, K1-7
	ZP4 – Zajęcia praktyczne z zakresu zaspokajania podstawowych potrzeb dziecka przebywającego w szpitalu;	D.U1, D.U20, D.U22, K1-7
	ZP5 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu oddechowego;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7
	ZP6 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego dziecka, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu pokarmowego;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7
	ZP7 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu moczowego;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7
	ZP8 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami alergicznymi;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7
	ZP9 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z cukrzycą;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7
	ZP10 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu krążenia;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7
	ZP11 – Zajęcia praktyczne z zakresu oceny stanu biopsychospołecznego, rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, zaplanowania, realizacji opieki i oceny podjętych działań u dzieci z wybranymi schorzeniami układu nerwowego;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7
	ZP12 – Zajęcia praktyczne z zakresu rozpoznawania objawów maltretowania u dziecka przebywającego w szpitalu, opieka nad dzieckiem doznającym przemocy i jego rodziną;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7
	ZP13 – Zajęcia praktyczne z zakresu poradnictwa w przygotowaniu dziecka do samoopieki w sytuacji chorób i uzależnień;	D.U1, D.U2, D.U3, D.U15, D.U20, D.U22, K1-7
	ZP14 – Zajęcia praktyczne z zakresu roli pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych w oddziałach pediatrycznych;	D.U4, K1-7
	ZP15 – Zajęcia praktyczne z zakresu przygotowywania pacjenta pediatrycznego fizycznie i psychicznie do wybranych badań diagnostycznych;	D.U23, K1-7
	ZP16 – Zajęcia praktyczne z zakresu przygotowywania i podawania	D.U1, D.U2, D.U3, D.U18.,

	pacjentowi pediatrycznemu wybranych leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U22, D.U26, K1-7
	ZP17 – Zajęcia praktyczne z zakresu poznania roli pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w okresie noworodkowym, przygotowania rodziców do sprawowania opieki nad noworodkiem w domu;	D.U1, D.U2, D.U20, K1-7
	ZP18 – Zajęcia praktyczne z zakresu poznania roli pielęgniarki w wykonywaniu badań przesiewowych u noworodka.	D.U5, K1-7
Zajęcia w CSM 16h - Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (100% część pielęgniarska)	CSM ZP1 Zajęcia praktyczne z zakresu realizacji scenariuszy niskiej wierności (Inhalacja/nebulizacja, oklepywanie dziecka; Założenie wkłucia dożylnego u dziecka; Kąpiel lecznicza u dziecka z atopowym zapaleniem skóry); Zajęcia praktyczne z zakresu realizacji scenariuszy wysokiej wierności (Przyjęcie dziecka z bólami brzucha – diagnostyka i postępowanie; Postępowanie pielęgniarskie u dziecka z rozpoznaną cukrzycą typu 1);	D.U1, D.U18, D.U20; D.U22; D.U26 K1-7
	CSM ZP2 – Zajęcia praktyczne z zakresu realizacji scenariuszy niskiej wierności (Pobranie posiewu moczu od dziecka do badania diagnostycznego; Toaleta drzewa oskrzelowego u chorego dziecka z założoną rurką tracheotomijną; Wykonywanie wlewki doodbytniczej u dziecka); Zajęcia praktyczne z zakresu realizacji scenariuszy wysokiej wierności (Przyjęcie dziecka do oddziału obserwacyjnego z chorobą zakaźną; Postępowanie pielęgniarskie podczas napadu drgawek u dziecka);	D.U1, D.U4, D.U18, D.U20; D.U22; D.U26 K1-7
Praktyka zawodowa 160h (100% część pielęgniarska)	<p>PZ1 - Praktyka zawodowa z zakresu asystowania w przyjęciu dziecka do oddziału pediatrycznego zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka oraz z poszanowaniem i respektowaniem jego praw;</p> <p>PZ2 - Praktyka zawodowa z zakresu nawiązywania komunikacji z dzieckiem w szpitalu z jego rodzicami/opiekunami dla celów postawienia diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem warunków i potrzeb zdrowotnych dziecka;</p> <p>PZ3 - Praktyka zawodowa z zakresu asystowania w prowadzeniu dokumentacji dziecka w oddziale pediatrycznym oraz podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w tym zakresie;</p> <p>PZ4 - Praktyka zawodowa z zakresu podawania lub asystowania w podaniu dziecku w szpitalu leków różnymi drogami zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka;</p> <p>PZ5 - Praktyka zawodowa z zakresu nawiązywania współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału pediatrycznego oraz rodzicami/opiekunami dziecka w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;</p> <p>PZ6 - Praktyka zawodowa z zakresu ustalenia diagnozy pielęgniarskiej w oparciu o wszystkie dostępne metody zbierania informacji o dziecku, z uwzględnieniem rozpoznania warunków i potrzeb dziecka;</p> <p>PZ7 - Praktyka zawodowa z zakresu zaplanowania opieki pielęgniarskiej i podjęcia działań wobec dziecka przebywającego w oddziale pediatrycznym;</p> <p>PZ8 - Praktyka zawodowa z zakresu przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i zaplanowania opieki nad nim przed i po wykonanym badaniu zgodnie z zasadami holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do dziecka;</p> <p>PZ9 - Praktyka zawodowa z zakresu prowadzenia wnikliwej obserwacji po badaniach inwazyjnych oraz podjęcia interwencji w przypadku wystąpienia powikłań;</p> <p>PZ10 - Praktyka zawodowa z zakresu przygotowania dziecka chorego</p>	D.U1-5, D.U15, D.U18., D.U20, D.U22-23, D.U26, K1-7

	i/lub rodziców, opiekunów do samoopieki.	
Samokształcenie 15h - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	Indywidualne opracowanie planu opieki pielęgniarskiej dla dziecka przebywającego w szpitalu.	D.W3

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Stanojević M., Kociszewska-Najman B. (red.): Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo HARDE, Warszawa 2023
2. Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria tom I, tom II. PZWL, Warszawa 2018
3. Kociszewska-Najman B. (red): Podstawy neonatologii dla studentów. Wydawnictwo WUM, Warszawa 2017
4. Zarzycka D, Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2021

### Uzupełniająca

1. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, Warszawa 2017
2. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016
3. Woynarowska B.: Profilaktyka w pediatrii. PZWL, Warszawa 2020

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Wykłady, seminaria: D.W1-8, D.W10, D.W13-14	Test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych jednokrotnego wyboru po zrealizowaniu wykładów formą e-learningu oraz z tematów realizowanych na seminariach Obecność na zajęciach seminaryjnych, aktywność w rozwiązywaniu zadań problemowych  Egzamin pisemny – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych, test wielokrotnego wyboru składający się z 50 pytań zrealizowany w semestrze letnim po zakończeniu wszystkich form zajęć;	Prawidłowe zaliczenie testu po wykładach i seminariach  100% obecności studenta na wykładach i zajęciach seminaryjnych Pozytywna ocena przygotowania i udziału studenta w zajęciach seminaryjnych  Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi; Kryteria szczegółowe do testu: 2,0 (ndst) 0-59% 3,0 (dost) 60-70% 3,5 (ddb) 71-78% 4,0 (db) 79-85% 4,5 (pdb) 86-90%



K5, K7		<p>5,0 (bdb) powyżej 90%</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój);</p>
<p>Zajęcia praktyczne w Klinice D.U1-5, D.U15, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U26</p> <p>K1-K7</p>	<p>Obecność studenta na zajęciach praktycznych w Klinice, obserwacja bezpośrednia, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian obliczania dawek leków dla pacjenta pediatrycznego i rozwiązywania zadań problemowych w oparciu o studium przypadku;</p>	<p>100% obecności studenta na zajęciach praktycznych; Pozytywna ocena przygotowania studenta do zajęć praktycznych; Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach praktycznych – obserwacja uczestnicząca w pracy studenta; Prawidłowe rozwiązanie zadania na sprawdzianie pisemnym, poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania;</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój); Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.</p>
<p>Praktyka zawodowa: D.U1-5, D.U12, D.U15, D.U17-18, D.U20, D.U22-24, D.U26</p> <p>K1-K7</p>	<p>Obecność studenta na praktykach zawodowych, obserwacja bezpośrednia, sprawdzian umiejętności praktycznych,</p>	<p>100% obecności na zajęciach; Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania;</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój); Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.</p>

<p>CSM D.U1-5, D.U12, D.U15, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U26</p> <p>K1-K7</p>	<p>Obecność na zajęciach w Centrum Symulacji, realizacja scenariuszy niskiej i wysokiej wierności.</p>	<p>100% obecności studenta na zajęciach; Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach symulowanych – obserwacja uczestnicząca w zadaniach studenta</p> <p>Pozytywna samoocena-rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój</p>
<p>Samokształcenie-praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu D.W3</p>	<p>Dyskusja panelowa/dyskusja okrągłego stołu, opracowanie indywidualnego arkusza planu opieki pielęgniarskiej dla dziecka przebywającego w szpitalu.</p>	<p>Pozytywna ocena opracowanego arkusza planu opieki pielęgniarskiej dla jednego wybranego dziecka; Kryteria szczegółowe do pracy zaliczeniowej: (2,0) - brak planu opieki lub praca z rażąco licznymi błędami (powyżej 8) (3,0) - praca zaliczeniowa z licznymi błędami (w zakresie 7-8) (3,5) - błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 5-6) (4,0) - nieliczne błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 3-4) (4,5) - 1-2 błędy w pracy zaliczeniowej (5,0) - wykonanie pracy zaliczeniowej bezbłędnie</p>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczone będą na stronie Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego (e-mail: [zpk@wum.edu.pl](mailto:zpk@wum.edu.pl), tel: 4822/8360972) w zakładce dydaktyka – pielęgniarstwo pediatryczne oraz na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: [neonatologia@wum.edu.pl](mailto:neonatologia@wum.edu.pl), tel.: +4822/3179343)

Zajęcia praktyczne realizowane są w Klinikach Pediatrycznych Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091

W Klinikach Pediatrycznych oraz w Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich obowiązuje ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.

W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich prowadzone jest Studenckie Koło Naukowe ProNeo, poświęcone neonatologii oraz zagadnieniom obejmującym ogół zdrowia noworodka.

Studentów obowiązuje tajemnica dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, wykonywane procedury medyczne oraz dokumentację medyczną.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich